

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی کاشان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مدیریت - بهداشت

ساب گروه پرستاری کودکان

طرح درس

عنوان درس : کودکان و پرستاری مربوطه (۲) (کودک بیمار)	سال تحصیلی :
تعداد و نوع واحد : ۳ واحد نظری	فراگیران : دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری
شماره درس : ۱۳۱۲۸۳۳	تاریخ شروع ترم :
پیش نیاز : اطفال ۱	تاریخ پایان ترم :
روز و ساعت تدریس :	تاریخ امتحان پایان ترم :
مکان تدریس : دانشکده پرستاری و مامایی	مدرس : تقریبی

هدف کلی : آماده نمودن دانشجو برای ارائه خدمات پرستاری به کودکان و خانواده آنها با در نظر گرفتن نیازهای کودک در دوره‌های رشدی مختلف با تاکید بر :

- شناسایی به موقع حالت‌های انحراف از حد طبیعی معیارهای رشد و تکامل
- مهارت تفکر انتقادی و تصمیم گیری مناسب در رابطه با تعیین اولویتها در سطوح مختلف پیشگیری
- آموزش به کودک و خانواده
- مراقبت خانواده محور
- تشخیص به موقع علائم بیماری در کودک

جلسه	تاریخ	هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری :	شیوه تدریس و رسانه های آموزشی	فعالیت‌های دانشجویان
جلسه ۱ و ۲		- آشنایی با اختلال بیماری در کودک و بزرگسال - اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر	- عمده ترین ویژگیهای فیزیکی و آناتومیکی سیستم های بدن کودک را برشمرد . - علت تفاوت‌های عمده در ارتباط با بیماریها را بین اطفال و بزرگسالان تشریح نماید . - در مورد شناسایی و طبقه بندی نوزادان پرخطر توضیح دهد. - نحوه بررسی نوزاد پرخطر را شرح دهد. - در مورد عمده ترین مسائل و مشکلات پرستاری نوزادان پرخطر اظهار نظر نماید. - اهمیت حمایت تنفسی ، تنظیم درجه حرارت بدن ، حفاظت در برابر عفونت ، مایع رسانی، تغذیه ، مراقبت از پوست ، دارودادن ، و توجه به وضعیت تکاملی را در نوزادان پر خطر تشریح نماید. - در مورد تسهیل شکل گیری ارتباط بین والد و نوزاد پرخطر و طرح ترخیص نوزاد اظهار نظر نماید.	- سخنرانی - بحث و گفتگو - استفاده از وسایل کمک آموزشی (وایت برد، ویدئو پروژکتور...) - معرفی رفرنس	- حضور منظم - شرکت فعال در بحث های کلاس - پرسش و پاسخ
بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به آنومالی		- آشنایی با ناهنجاریهای CNS ؛ هیدروسفالی ؛ میکروسفالی ؛ انواع دیس رافیسیم	- در مورد اپیدمیولوژی ؛ اتیولوژی ؛ علائم ؛ تشخیص ؛ درمان ؛ مراقبتهای پرستاری و پیش آگهی هیدروسفالی ؛ میکروسفالی و انواع دیس رافیسیم توضیح دهد.	- سخنرانی - بحث و گفتگو - استفاده از وسایل سمعی و بصری - معرفی رفرنس	- حضور منظم - شرکت فعال در بحث های کلاس - پرسش و پاسخ

					جلسه ۳
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم</li> <li>- شرکت فعال در</li> <li>بحث های کلاس</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی -</li> <li>بحث و گفتگو</li> <li>- استفاده از</li> <li>وسایل سمعی و</li> <li>بصری</li> <li>- معرفی رفرنس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در مورد اپیدمیولوژی : اتیولوژی :</li> <li>پاتوژن : علائم : تشخیص : درمان :</li> <li>مراقبتهای پرستاری : و پیش آگهی پا</li> <li>چنبری : CDH , لب شکری و شکاف کام</li> <li>توضیح دهد .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با اختلالات استخوانی :</li> <li>پا چنبری : CDH</li> <li>- آشنایی با ناهنجاریهای دستگاه گوارش در</li> <li>نوزاد</li> <li>لب شکری و شکاف کام</li> </ul>		جلسه ۴
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم</li> <li>- شرکت فعال در</li> <li>بحث های کلاس</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی -</li> <li>بحث و گفتگو</li> <li>- استفاده از</li> <li>وسایل سمعی و</li> <li>بصری</li> <li>- معرفی رفرنس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در مورد اپیدمیولوژی : اتیولوژی :</li> <li>پاتوژن : علائم : تشخیص : درمان :</li> <li>مراقبتهای پرستاری : و پیش آگهی</li> <li>آتزی مری , فتق دیافراگم, امفالوسل ,</li> <li>ناهنجاریهای آنورکتال توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آتزی مری , فتق دیافراگم, امفالوسل ,</li> <li>ناهنجاریهای آنورکتال</li> </ul>		جلسه ۵
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم</li> <li>- شرکت فعال در</li> <li>بحث های کلاس</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی -</li> <li>بحث و گفتگو</li> <li>- استفاده از</li> <li>وسایل سمعی و</li> <li>بصری</li> <li>- معرفی رفرنس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در مورد اپیدمیولوژی : اتیولوژی : علائم</li> <li>: تشخیص : درمان : مراقبتهای پرستاری</li> <li>و پیش آگهی اکستروفی ممانه , اپی و</li> <li>هیپواسپادیازیس, هیدروسسل ,</li> <li>کرپیتورکیدیسیم , دوجنسی توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با ناهنجاریهای سیستم ادراری-</li> <li>تناسلی در نوزاد</li> <li>اکستروفی ممانه , اپی و</li> <li>هیپواسپادیازیس, هیدروسسل , کرپیتورکیدیسیم</li> <li>, دوجنسی</li> </ul>		جلسه ۶
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم</li> <li>- شرکت فعال در</li> <li>بحث های کلاس</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی -</li> <li>بحث و گفتگو</li> <li>- استفاده از</li> <li>وسایل سمعی و</li> <li>بصری</li> <li>- معرفی رفرنس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در مورد اپیدمیولوژی : اتیولوژی : علائم</li> <li>: تشخیص : درمان : مراقبتهای پرستاری</li> <li>: و پیش آگهی فنیل کتونوری و</li> <li>هیپوتیروئیدی توضیح دهد .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با مشکلات متابولیک نوزادان</li> <li>فنیل کتونوری</li> <li>هیپوتیروئیدی</li> </ul>		جلسه ۷
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم</li> <li>- شرکت فعال در</li> <li>بحث های کلاس</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی -</li> <li>بحث و گفتگو</li> <li>- استفاده از</li> <li>وسایل سمعی و</li> <li>بصری</li> <li>- معرفی رفرنس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در مورد اپیدمیولوژی : اتیولوژی : علائم</li> <li>: تشخیص : درمان : مراقبتهای پرستاری</li> <li>: و پیش آگهی گالاکتوزومی ,</li> <li>سپسیس , انتروکولیت نکروزان توضیح</li> <li>دهد .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>گالاکتوزومی</li> <li>- آشنایی با مشکلات نوزادان پرخطر</li> <li>سپسیس</li> <li>انتروکولیت نکروزان</li> </ul>		جلسه ۸

<p><b>بیماری و بستری شدن</b></p> <p>جلسه ۱۰ و ۹</p>		<p>- آشنایی با استرسورهای ناشی از بستری شدن</p> <p>- اضطراب جدایی</p> <p>- ازدست دادن کنترل</p> <p>- آسیب بدنی و درد</p> <p>- اثرات ناشی از بستری شدن در کودک و خانواده</p> <p>- مراحل بستری شدن</p> <p>- بررسی و کنترل درد</p>	<p>- مراحل بستری شدن را فهرست نموده و به اختصار توضیح دهد.</p> <p>- وظایف پرستار کودکان را در مراحل مختلف بستری شرح دهد.</p> <p>- استرسورهای توأم با بستری شدن را لیست نماید.</p> <p>- در مورد واکنش کودکان در سنین مختلف نسبت به هریک از استرسورهای ناشی از بستری شدن اظهار نظر نماید.</p> <p>- اثرات ناشی از بستری شدن را بر کودک و خانواده توضیح دهد.</p> <p>- روشهای پیشگیری یا به حداقل رسانیدن استرس ناشی از بستری شدن را در کودکان یا سنین مختلف بکارگیرد.</p> <p>- اصول بررسی درد در کودکان را توضیح دهد.</p> <p>- در مورد روشهای دارویی و غیردارویی کنترل درد در کودکان توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی - بحث و گفتگو</p> <p>- استفاده از وسایل سمعی و بصری</p> <p>- معرفی رفرنس</p>	<p>- حضور منظم</p> <p>- شرکت فعال در بحث های کلاس</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>
<p><b>مفاهیم کلی مرتبط با روشهای تشخیصی و درمانی</b></p> <p>جلسه ۱۲ و ۱۱</p>		<p>- آشنایی با آمادگی جهت روشهای تشخیصی و درمانی</p> <p>- ایمنی</p> <p>- کنترل عفونت</p> <p>- عوامل محیطی</p> <p>- اسباب بازپها</p> <p>- برقراری محدودیت</p> <p>- حمل و جابجایی کودک</p> <p>- استفاده از محدودکننده ها</p> <p>- روشهای مختلف تغذیه ( گاوژ ، گاستروستومی ، TPN )</p> <p>- روشهای مربوط به دفع روده ای( تنقیه ، استومی )</p>	<p>- در مورد شیوه های آماده کردن کودکان جهت انجام روشهای تشخیصی و درمانی توضیح دهد.</p> <p>- در مورد شیوه های حمایتی پس از انجام پروسیجرهای تشخیصی و درمانی در کودکان اظهار نظر نماید.</p> <p>- در مورد ضرورت در نظر گرفتن مسائل ایمنی توضیح دهد.</p> <p>- شیوه های کنترل عفونت را لیست نموده و به اختصار توضیح دهد.</p> <p>- در مورد معیارهای ایمنی مربوط به محیط توضیح دهد.</p> <p>- در مورد ایمنی اسباب بازپها و لزوم برقراری محدودیت اظهار نظر نماید.</p> <p>- شیوه های حمل و جابجایی کودک را با توجه به سن و بیماری کودک توضیح دهد.</p> <p>- از محدودکننده های مناسب با توجه به شرایط بطور صحیح استفاده نماید .</p> <p>- در مورد موارد اندیکاسیون روشهای مختلف تغذیه و نکات کاربردی مربوطه بحث کند .</p> <p>- در مورد موارد کاربرد تنقیه و نکات پرستاری مربوطه بحث کند.</p> <p>- در مورد مراقبتهای پرستاری مربوط به استومی توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی - بحث و گفتگو</p> <p>- استفاده از وسایل سمعی و بصری</p> <p>- معرفی رفرنس</p>	<p>- حضور منظم</p> <p>- شرکت فعال در بحث های کلاس</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>
<p>جلسه ۱۳</p>		<p>- آشنایی با مسائل کودکان مبتلاء به بیماری مزمن ، معلولیت و خانواده آنها</p>	<p>- تعریفی از کودک با نیاز خاص ارائه دهد.</p> <p>- واژه های کلیدی مربوط به کودکان با نیاز خاص را لیست نماید.</p> <p>- در مورد مراقبت از کودک با نیاز خاص و مسائل و مشکلات مربوطه اظهار نظر نماید.</p> <p>- تاثیر بیماری مزمن یا ناتوانی را بر کودکان در سنین مختلف توضیح داده و در رابطه با مداخلات حمایتی مربوطه بحث نماید.</p> <p>- در مورد بررسی سطح توانایی و سازگاری خانواده کودک مبتلا به ناتوانی و عوامل تاثیرگذار بر آن اظهار نظر نماید.</p> <p>- در مورد ضرورت توجه به نیازهای خانواده کودک با نیازهای خاص بحث نماید.</p>	<p>- سخنرانی - بحث و گفتگو</p> <p>- استفاده از وسایل سمعی و بصری</p> <p>- معرفی رفرنس</p>	<p>- حضور منظم</p> <p>- شرکت فعال در بحث های کلاس</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>
		<p>- آشنایی با مسائل مربوط به کودک در حال احتضار</p>	<p>- در مورد درک و واکنش کودکان نسبت به مرگ در سنین مختلف توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی - بحث و گفتگو</p>	<p>- حضور منظم</p> <p>- شرکت فعال در بحث های کلاس</p>

جلسه ۱۴			<ul style="list-style-type: none"> <li>- در مورد ملاحظات اخلاقی مربوط به مراقبت از کودکان در حال احتضار بحث کند.</li> <li>- در مورد حمایت از خانواده کودک در حال احتضار توضیح دهد.</li> <li>- در مورد مراقبت از کودک در حال مرگ و پس از آن توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از وسایل سمعی و بصری</li> <li>- معرفی رفرنس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث های کلاس</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>
جلسه ۱۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با اختلالات شناختی و حسی سندرم داون</li> <li>- عقب ماندگی ذهنی</li> <li>- اختلالات بینایی</li> <li>- اختلالات شنوایی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در مورد اپیدمیولوژی ؛ اتیولوژی ؛ علائم ؛ تشخیص ؛ درمان ؛ مراقبتهای پرستاری ؛ و پیش آگهی سندرم داون و عقب ماندگی ذهنی توضیح دهد.</li> <li>- عقب ماندگی ذهنی را تعریف نماید.</li> <li>- انواع عقب ماندگی ذهنی را طبقه بندی نموده و مشخصات هر یک را توضیح دهد.</li> <li>- انواع و علل ناشنوایی را برشمرد.</li> <li>- علائم اولیه ناشنوایی را در دوره های سنی مختلف کودکان توضیح دهد .</li> <li>- نحوه پیشگیری از اختلالات شنوایی را شرح دهد .</li> <li>- اختلال بینایی را تعریف و انواع آن را طبقه بندی نماید .</li> <li>- علل اختلال بینایی را لیست نماید .</li> <li>- در مورد علت ، علائم ، درمان ، و پیشگیری از اختلالات بینایی ( عیوب انکساری ، استرابیسم ، تبلی چشم ، کاتاراکت و گلوکوم ) توضیح دهد .</li> <li>- کودکان مشکوک به اختلالات بینایی را با توجه به علائم هر یک شناسایی کند .</li> <li>- در مورد پیشگیری از اختلالات بینایی به کودک و خانواده آموزش دهد .</li> <li>- در مورد جنبه های توانبخشی مربوط به اختلال شنوایی و بینایی بحث کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی -</li> <li>- بحث و گفتگو</li> <li>- استفاده از وسایل سمعی و بصری</li> <li>- معرفی رفرنس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم</li> <li>- شرکت فعال در بحث های کلاس</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	
جلسه ۱۷ و ۱۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت</li> <li>- آشنایی با اسهال و استفراغ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه توزیع مایعات بدن را در کودکان توضیح دهد.</li> <li>- انواع کم آبی را لیست و به اختصار توضیح دهد.</li> <li>- شدت کم آبی را در کودک تعیین نماید.</li> <li>- مسئولیت پرستار را در رابطه با اختلال آب و الکترولیت شرح دهد.</li> <li>- در مورد مسائل و مشکلات مایع درمانی وریدی و روشهای پیشگیری از آنها بحث کند.</li> <li>- در مورد اپیدمیولوژی ؛ اتیولوژی ؛ علائم ؛ تشخیص ؛ درمان ؛ مراقبتهای پرستاری ؛ و پیش آگهی اسهال و استفراغ توضیح دهد.</li> <li>- در مورد نحوه استفاده از مایع درمانی خوراکی و وریدی و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی -</li> <li>- بحث و گفتگو</li> <li>- استفاده از وسایل سمعی و بصری</li> <li>- معرفی رفرنس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم</li> <li>- شرکت فعال در بحث های کلاس</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	
جلسه ۱۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با اختلالات کلیوی</li> <li>- عفونت ادراری</li> <li>- ریفلاکس مثانه به حالب</li> <li>- تومور ویلمز</li> <li>- سندروم نفروتیک</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در مورد اپیدمیولوژی ؛ اتیولوژی ؛ علائم ؛ تشخیص ؛ درمان ؛ مراقبتهای پرستاری ؛ و پیش آگهی عفونت ادراری ، ریفلاکس مثانه به حالب ، تومور ویلمز و سندروم نفروتیک توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی -</li> <li>- بحث و گفتگو</li> <li>- استفاده از وسایل سمعی و بصری</li> <li>- معرفی رفرنس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم</li> <li>- شرکت فعال در بحث های کلاس</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	
جلسه ۱۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با اختلالات تنفسی</li> <li>- آسپیراسیون اجسام خارجی</li> <li>- CPR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- علت ، علائم ، درمان ، و پیشگیری از خفگی و پنومونی ناشی از آسپیراسیون را توضیح دهد</li> <li>- نکات قابل توجه در احیاء قلبی - ریوی کودکان را توضیح دهد .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی -</li> <li>- بحث و گفتگو</li> <li>- استفاده از وسایل سمعی و بصری</li> <li>- معرفی رفرنس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم</li> <li>- شرکت فعال در بحث های کلاس</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	
جلسه ۲۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کroup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در مورد اپیدمیولوژی ؛ اتیولوژی ؛ علائم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم</li> </ul>	

پنومونی آسم			: تشخیص ؛ درمان ؛ مراقبت‌های پرستاری ؛ : و پیش آگهی کروب ، پنومونی ، و آسم بحث کند.	بحث و گفتگو - استفاده از وسایل سمعی و بصری - معرفی رفرنس	- شرکت فعال در بحث های کلاس - پرسش و پاسخ
فیبروکیستیک پانکراس - آشنایی با بیماریهای گوارشی هیرشپرونک انواژیناسیون	جلسه ۲۱		- درمورد اپیدمیولوژی ؛ اتیولوژی ؛ علائم : تشخیص ؛ درمان ؛ مراقبت‌های پرستاری ؛ و پیش آگهی فیبروکیستیک پانکراس ، هیرشپرونک و انواژیناسیون توضیح دهد.	- سخنرانی - بحث و گفتگو - استفاده از وسایل سمعی و بصری - معرفی رفرنس	- حضور منظم - شرکت فعال در بحث های کلاس - پرسش و پاسخ
تنگی پیلور سلیاک GRE - آشنایی با اختلالات قلبی نارسایی احتقانی قلب سندرم کاوازاکی	جلسه ۲۲		- درمورد اپیدمیولوژی ؛ اتیولوژی ؛ علائم : تشخیص ؛ درمان ؛ مراقبت‌های پرستاری ؛ و پیش آگهی تنگی پیلور ، سلیاک ، GER ، نارسایی احتقانی قلب و سندرم کاوازاکی توضیح دهد.	- سخنرانی - بحث و گفتگو - استفاده از وسایل سمعی و بصری - معرفی رفرنس	- حضور منظم - شرکت فعال در بحث های کلاس - پرسش و پاسخ
بیماریهای مادرزادی قلب مراقبت‌های قبل و پس از جراحی قلب باز	جلسه ۲۳		- در مورد اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، پاتوژن ، علائم ، تشخیص ، درمان ، مراقبت‌های پرستاری ؛ و پیش آگهی انواع بیماریهای مادرزادی قلب توضیح دهد. - مراقبت‌های قبل و پس از عمل جراحی قلب باز را با تمرین و ممارست بخوبی انجام دهد.	- سخنرانی - بحث و گفتگو - استفاده از وسایل سمعی و بصری - معرفی رفرنس	- حضور منظم - شرکت فعال در بحث های کلاس - پرسش و پاسخ
- آشنایی با اختلالات خون آنمی فقر آهن لوسمی	جلسه ۲۴		- کم خونی را تعریف کند . - علت ، علائم ، تشخیص ، درمان و پیشگیری از آنمی فقر آهن را در کودک توضیح دهد . - اپیدمیولوژی ؛ علت ؛ علائم ؛ تشخیص ؛ درمان ؛ مراقبت‌های پرستاری و پیش آگهی انواع لوسمی را توضیح دهد.	- سخنرانی - بحث و گفتگو - استفاده از وسایل سمعی و بصری - معرفی رفرنس	- حضور منظم - شرکت فعال در بحث های کلاس - پرسش و پاسخ
تالاسمی هموفیلی	جلسه ۲۵		- اپیدمیولوژی ؛ علت ؛ علائم ؛ تشخیص ؛ درمان ؛ مراقبت‌های پرستاری و پیش آگهی انواع هموفیلی و تالاسمی را توضیح دهد.	- سخنرانی - بحث و گفتگو - استفاده از وسایل سمعی و بصری - معرفی رفرنس	- حضور منظم - شرکت فعال در بحث های کلاس - پرسش و پاسخ
- آشنایی با اختلالات سیستم عصبی فلج مغزی اختلالات تشنجی	جلسه ۲۶		- انواع اختلالات تشنجی را لیست نموده و طبقه بندی نماید. - اپیدمیولوژی ؛ علت ؛ علائم ؛ تشخیص ؛ درمان ؛ مراقبت‌های پرستاری و پیش آگهی انواع اختلالات تشنجی را توضیح دهد.  - درمورد اپیدمیولوژی ؛ اتیولوژی ؛ علائم : تشخیص ؛ درمان ؛ مراقبت‌های پرستاری ؛ و پیش آگهی فلج مغزی توضیح دهد.	- سخنرانی - بحث و گفتگو - استفاده از وسایل سمعی و بصری - معرفی رفرنس	- حضور منظم - شرکت فعال در بحث های کلاس - پرسش و پاسخ

#### نحوه ارزشیابی :

- امتحانات میان ترم و کوئیز ۴۰٪
- امتحانات پایان ترم ۵۰٪
- سمینار جامع گروهی و ارائه آن ۱۰٪
- لازم به ذکر است حضور منظم و شرکت فعال در بحث های کلاس نیز در ارزشیابی منظور خواهد شد.

#### برخی از منابع قابل استفاده :

- مارلو ، د.؛ وردلینگ ، ب . پرستاری کودکان . ترجمه سونیا آرزومانیانس . تهران : بشری ، ۱۳۸۵ .
- اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی . پرستاری کودکان / کودک سالم . تهران : نوردانش ؛ ۱۳۷۸ .
- اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی . پرستاری کودکان / کودک بیمار . تهران : نوردانش ؛ ۱۳۷۸ .

- ویلی ، لوسیل ؛ و ونگ ، دانا. پرستاری کودکان . ترجمه سونیا آرزومانیانس . تهران : بشری ؛ ۱۳۸۰ .
- مایرز، م. طرح مراقبت‌های بالینی در کودکان . ترجمه سونیا آرزومانیانس ، سوسن سمعی و رقیه کریمی . تهران : بشری ، ۱۳۷۹ .
- علایی کرهرودی ، ف. نوزاد طبیعی و آسیب پذیر . تهران : نوردانش ؛ ۱۳۷۹ .
- مرتضوی ، ح . و طباطبایی چهر ، م. درسنامه بیماریهای کودکان / کودک سالم . تهران : نشر سالمی ، ۱۳۸۱ .
- مرتضوی ، ح . و طباطبایی چهر ، م. درسنامه بیماریهای کودکان / کودک بیمار. تهران : نشر سالمی ، ۱۳۸۱ .
- ونگ، د:و. هاکنبری، م. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. ترجمه سونیا آرزومانیانس و دیگران. تهران : سالمی و جامعه نگر ، ۱۳۸۵ .
- کاظمیان ، م. نو مجیدی ، س . نوزادان و مراقبت‌های مربوطه . تهران : سنجش ، ۱۳۸۱ .
- جهان پور ، ف. ؛ و عضدی ، پ. پرستاری و بهداشت نوزادان ، تهران : سالمی ، ۱۳۸۰ .
- خنجری ، ص. ؛ و زبانی ، ف . پرستاری کودک بیمار . تهران : سنجش ، ۱۳۸۱ .
- بنز ، سیسیلی ؛ و سورن ، لیندا آ . رفرنس پرستاری کودکان . ترجمه ابوالفضل فرهادی . تهران : سالمی ، ۱۳۸۴ .
- ملکان راد، الهه. احیاء نوزاد به انضمام نکات مهم و کاربردی درباره ونتیلاتور ، NICU. تهران : اصلانی ، ۱۳۸۰ .
- میرشالاری ژ. رسولی م. پرستاری کودکان ، کودک بیمار. تهران: اندیشه رفیع. ۱۳۸۶ .
- شجادی هزاوه م. فرایند پرستاری در مراقبت از کودکان. اراک: دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۸۶ .
- صادقی ر. کتاب جامع CPR در کودکان و نوزادان. تهران: نوردانش. ۱۳۸۲ .
- وانگ د، هاکنبری م ، ویلسون د. کتاب مرجع پرستاری کودکان ونگ. ترجمه پوران سامی. تهران: بشری، ۱۳۸۹ .
- Behrman , R.E. Textbook Of Pediatrics . Philadelphia : W.B. Saunders ; 2012.
- Betz , C.;& Sowden , L . Pediatric Nursing Reference . ST. Louis : Mosby , 2004.
- \_ Hockenberry , M. Wong's essentials of pediatric nursing . St. Louis: Elsevier, 2005 .
- \_ Marlow , D. ; & Redding , B . Pediatric Nursing . Philadelphia : W.B. Saunders , 1988
- Ryan-Wenger N A. Core Curriculum for primary care pediatric Nurse Practitioners. St. Louis : Mosby, 2007.
- \_ Wong , D. ; & Hess , C. Clinical Manual of Pediatric Nursing . Philadelphia : Mosby , 2000.
- \_ Huband , S. ; & Trigg , E. Practices in Children's Nursing . Philadelphia : Churchill Livingstone, 2000.
- \_ Williams , Carol ; & Asquinthoy . Pediatric Intensive Care Nursing . Philadelphia : Churchill Livingstone . 2000.
- \_ Wong , D. L. Perry , S.E. ; & Hockenberry , M. j. Maternal Child Nursing Care . ST. Louis : Mosby , 2001 .
- \_ Bowden , V. R. ; & Greenberg , C .S. Pediatric Nursing Procedures . Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins . 2003 .
- \_ Wong , D. Hockenberry , M. Wong's Nursing Care Of Infants and Children : St Louis. Mosby ,2007.
- James , S. ; Ashwill , J.;& Droske , S. Nursing Care Of Children . Philadelphia : WB.Saunders.2002 .
- Hockenberry , M. Wong's clinical manual of pediatric Nursing . St louis: Mosby,2004.
- Baldwin , G. Handbook Of Pediatric Emergencies . Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins . 2001 .
- Hendriks Kristy M. ;Duggan , Christopher ; & Walker W . Pediatric Nutrition . London : BC Decker . 2000 .
- Hockenberry , M. Wong's Nursing Care Of Infants and Children : St Louis. Mosby ,2007.
- Hockenberry M, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. St. Louis: Mosby, 2011.