



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کلان

دانشکده پرستاری

گروه آموزشی: داخلی جراحی

طرح درس: نظریه‌ها، الگوها و مفاهیم پرستاری مراقبت ویژه

عنوان درس: نظریه‌ها، الگوها و مفاهیم پرستاری مراقبت ویژه سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۹۹
تعداد و نوع واحد: ۱.۵ واحد نظری
شماره درس:
پیش نیاز: -
روز و ساعت تدریس: یکشنبه‌ها - ساعت ۱۳-۱۰
مکان تدریس: دانشکده پرستاری
تاریخ شروع ترم: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱
تاریخ پایان ترم: ۱۳۹۹/۱۲/۲۳
تاریخ امتحان پایان ترم: -
مدرس: خانم دکتر یداله‌ی، آقای دکتر عزیزی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نظریه و نظریه پردازی در پرستاری و مراقبت‌های ویژه، انواع نظریه‌ها و کاربرد آنها، مفاهیم اساسی پرستاری و کاربرست آنها در مراقبت ویژه

جلسه	هدف بینابینی: آشنایی با	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت‌های دانشجویان	مدرسین
اول	ارایه طرح درس	آشنایی با شیوه کار در کلاس و مطالعه و آمادگی قبل از کلاس	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مطالعه پیش از کلاس از کتب و مقالات مرتبط	دکتر یداله‌ی، دکتر عزیزی
دوم	مفهوم نظریه و الگوهای پرستاری	مفاهیم نظریه و الگوی پرستاری را بشناسد و تعریف کند. استدلال نیاز به نظریه را بیان کند. مفاهیم اصلی توسعه تئوری را نام برده و بیان کند.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مطالعه پیش از کلاس از کتب و مقالات مرتبط	دکتر یداله‌ی، دکتر عزیزی
سوم	مشخصات نظریه	ساختار هر نظریه را بیان کند. انواع هر نظریه را از نظر وسعت بیان کند. مفاهیم به کار رفته در هر نظریه را بیان کند. فرایند توسعه هر نظریه را توضیح دهد. معیارهای نقد و ارزیابی نظریه را بیان کند.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مطالعه پیش از کلاس از کتب و مقالات مرتبط	دکتر یداله‌ی، دکتر عزیزی
چهارم	نظریه‌های رایج پرستاری	نظریه نایتینگل را بشناسد و توضیح دهد. اجزای نظریه نایتینگل را نام ببرد و توضیح دهد. مفاهیم نظریه نایتینگل را تعریف کند. کاربردهای نظریه نایتینگل در پرستاری را توضیح دهد. نقد و ارزیابی نظریه نایتینگل را انجام دهد.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مطالعه پیش از کلاس از کتب و مقالات مرتبط	دکتر یداله‌ی، دکتر عزیزی



جلسه	هدف بینابینی: آشنایی با	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت‌های دانشجویان	مدرسین
پنجم		نظریه روی را بشناسد و توضیح دهد. اجزای نظریه روی را نام ببرد و توضیح دهد. مفاهیم نظریه روی را تعریف کند. کاربردهای نظریه روی در پرستاری را توضیح دهد. نقد و ارزیابی نظریه روی را انجام دهد.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی		دکتر یداله‌ی، دکتر عزیزی
ششم		نظریه اورم را بشناسد و توضیح دهد. اجزای نظریه اورم را نام ببرد و توضیح دهد. مفاهیم نظریه اورم را تعریف کند. کاربردهای نظریه اورم در پرستاری را توضیح دهد. نقد و ارزیابی نظریه اورم را انجام دهد.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی		دکتر یداله‌ی، دکتر عزیزی
هفتم		نظریه واتسون را بشناسد و توضیح دهد. اجزای نظریه واتسون را نام ببرد و توضیح دهد. مفاهیم نظریه واتسون را تعریف کند. کاربردهای نظریه واتسون در پرستاری را توضیح دهد. نقد و ارزیابی نظریه واتسون را انجام دهد.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مطالعه پیش از کلاس از کتب و مقالات مرتبط	دکتر یداله‌ی، دکتر عزیزی
هشتم		نظریه نیومن را بشناسد و توضیح دهد. اجزای نظریه نیومن را نام ببرد و توضیح دهد. مفاهیم نظریه نیومن را تعریف کند. کاربردهای نظریه نیومن در پرستاری را توضیح دهد. نقد و ارزیابی نظریه نیومن را انجام دهد.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مطالعه پیش از کلاس از کتب و مقالات مرتبط	دکتر یداله‌ی، دکتر عزیزی
نهم		نظریه راجرز را بشناسد و توضیح دهد. اجزای نظریه راجرز را نام ببرد و توضیح دهد. مفاهیم نظریه راجرز را تعریف کند. کاربردهای نظریه راجرز در پرستاری را توضیح دهد. نقد و ارزیابی نظریه راجرز را انجام دهد.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مطالعه پیش از کلاس از کتب و مقالات مرتبط	دکتر یداله‌ی، دکتر عزیزی
دهم		نظریه عبدا... را بشناسد و توضیح دهد. اجزای نظریه عبدا... را نام ببرد و توضیح دهد. مفاهیم نظریه عبدا... را تعریف کند. کاربردهای نظریه عبدا... در پرستاری را توضیح دهد. نقد و ارزیابی نظریه عبدا... را انجام دهد.	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مطالعه پیش از کلاس از کتب و مقالات مرتبط	دکتر یداله‌ی، دکتر عزیزی

*** شیوه اداره کلاس دانشجو محور بوده و ارائه موضوعات کلاسی بر عهده دانشجو بوده و استاد نقش راهنما را خواهد داشت.

شیوه ارزشیابی:

- شرکت فعال در کلاس: ۲ نمره



• ارائه کلاسی ۴ نمره

• امتحان کتبی: ۱۴ نمره

✓ سوالات امتحان به صورت پنج گزینه‌ای، پاسخ کوتاه، تشریحی و آرایه کیس خواهد بود.

منابع:

- Nursing theory and their work. Tommy and Alligood.
- Theoretical basis for nursing. McEwan and Evelyn.
- Perspective on nursing theory. Reed and Nicoll.