

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس روانشناسی فردی - اجتماعی

تعداد و واحد درس : ۲ واحد نظری	نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: ندارد	نیمسال و سال تحصیلی:
تاریخ شروع ترم:	تاریخ پایان ترم:		
فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری پیوسته، روزانه			
مکان تدریس: دانشکده پرستاری و مامایی ، کلاس شماره		زمان تدریس:	مدرس : استاد آقاجانی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتارهای فردی، گروهی و ارتباطات اجتماعی، شناخت ابعاد مختلف انسان و کسب دانش روانشناسی به منظور ارائه خدمات بهینه پرستاری.

جلسه	رئوس مطالب: آشنایی دانشجویان با ...	اهداف ویژه: در پایان از دانشجو انتظار می رود که ...	شیوه تدریس، وسایل و رسانه های آموزشی	فعالیت های دانشجویان
اول تاریخ:	معرفی درس و آشنایی با انسان و روانشناسی و مکاتب روانشناسی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- روانشناسی را تعریف کند. ۲- ویژگیهای عمده و محدودیت های انسان را بیان کند. ۳- اهداف روانشناسی را بداند. ۴- موضوعات و زیر شاخه های روانشناسی را شناخته و توضیح دهد. ۵- مکاتب مختلف روانشناسی و حوزه عملکرد آنها را توضیح دهد. 	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، مازیک، Power Point	شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس
دوم تاریخ:	آشنایی با روانشناسی اجتماعی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- روانشناسی اجتماعی را تعریف کند. ۲- تاریخچه و تحول روانشناسی اجتماعی را بیان کند. ۳- اهمیت روانشناسی اجتماعی را شرح دهد. ۴- نفوذ اجتماعی، تسهیل اجتماعی، اسناد، جامعه پذیری، همنوایی، نفوذ اقلیت را توضیح دهد و با مثال شرح دهد. ۵- تفاوت روانشناسی اجتماعی، جامعه شناسی، مردم شناسی را توضیح دهد. 	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، مازیک، Power Point	شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس
سوم تاریخ:	آشنایی با شخصیت	<ul style="list-style-type: none"> ۱- شخصیت را تعریف کند. ۲- عوامل بوجود آورنده شخصیت و تفاوت های فردی را توضیح دهد. ۳- ماهیت و شکل گیری شخصیت را شرح دهد. ۴- روشهای ارزیابی شخصیت را بیان کند. ۵- شخصیت را از دیدگاه اسلام توضیح دهد. 	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، مازیک، Power Point	شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس
چهارم تاریخ:	نظریه های شخصیت (نظریه روانی - جنسی فروید)	<ul style="list-style-type: none"> ۱- قسمت های مختلف ذهن و ساختار شخصیت را توضیح دهد. ۲- نظریه روانی - جنسی فروید (موقع تولد تا یکسالگی) را شرح دهد. ۳- نظریه روانی - جنسی فروید (۱ تا ۳ سالگی) را شرح دهد. ۴- نظریه روانی - جنسی فروید (۳ تا ۶ سالگی) را شرح دهد. ۵- نظریه روانی - جنسی فروید (۶ تا ۱۲ سالگی) را شرح دهد. ۶- نظریه روانی - جنسی فروید (۱۲ تا ۲۱ سالگی) را شرح دهد. 	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، مازیک، Power Point	شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس

<p>شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، ماژیک، Power Point</p>	<p>۱- نظریه روانی- اجتماعی اریکسون (تولد تا یک سالگی) را توضیح دهد. ۲- نظریه روانی- اجتماعی اریکسون (۱ تا ۳ سالگی) را توضیح دهد. ۳- نظریه روانی- اجتماعی اریکسون (۳ تا ۵ سالگی) را توضیح دهد. ۴- نظریه روانی- اجتماعی اریکسون (۶ تا ۱۱ سالگی) را توضیح دهد. ۵- نظریه روانی- اجتماعی اریکسون (۱۲ تا ۲۰ سالگی) را توضیح دهد. ۶- نظریه روانی- اجتماعی اریکسون (۲۱ تا ۴۰ سالگی) را توضیح دهد. ۷- نظریه روانی- اجتماعی اریکسون (۴۱ تا ۴۵ سالگی) را توضیح دهد. ۸- نظریه روانی- اجتماعی اریکسون (بالای ۶۵ سالگی) را توضیح دهد.</p>	<p>نظریه های شخصیت (نظریه روانی- اجتماعی اریکسون)</p>	<p>پنجم تاریخ:</p>
<p>شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، ماژیک، Power Point</p>	<p>۱- ناکامی را تعریف کند. ۲- تعارض را تعریف کند ۳- موانع و انواع تعارضات را شرح دهد. ۴- واکنش های افراد نسبت به ناکامی و تعارض را بیان کند. ۵- سازگاری با ناکامی و تعارض را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با ناکامی، تعارض و سازگاری</p>	<p>ششم تاریخ:</p>
<p>شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، ماژیک، Power Point</p>	<p>۱- مکانیسم دفاعی را تعریف کند. ۲- مکانیسم های دفاعی (واپس زنی، واکنش معکوس، برون فکنی، انکار، دلیل تراشی، تصعید،) را توضیح دهد و برای هر یک مثال بیاورد.</p>	<p>آشنایی با مکانیسم های دفاعی</p>	<p>هفتم تاریخ:</p>
<p>شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، ماژیک، Power Point</p>	<p>۳- مکانیسم های دفاعی (اندیشه ورزی، جابجایی، رجعت، همانند سازی، جبران، خیال پردازی، گوشه گیری، تبدیل، سرکوب) را توضیح دهد و برای هر یک مثال بیاورد. ۴- مکانیسم های دفاعی و پرستار</p>	<p>آشنایی با مکانیسم های دفاعی (ادامه)</p>	<p>هشتم تاریخ:</p>
<p>شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، ماژیک، Power Point</p>	<p>۱- هوش را تعریف کند. ۲- عوامل موثر بر هوش را شرح دهد. ۳- نحوه سنجش هوش و آزمون های هوشی را ذکر کند</p>	<p>آشنایی با هوش</p>	<p>نهم تاریخ:</p>

شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، ماژیک، Power Point	۴- نظریه های مرتبط با هوش (اسپیرمن، ترستون، کتل) را توضیح دهد. ۵- نحوه تعیین ضریب هوش را بیان کند. ۶- انواع عقب ماندگی ها را با ویژگیهای آن توضیح دهد.	آشنایی با هوش (ادامه)	دهم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، ماژیک، Power Point	۱- توجه و ادراک را تعریف کند ۲- عوامل موثر بر توجه و ادراک را بیان کند. ۳- توهم و خطای درکی را تعریف کند. ۴- انواع خطاهای ادراکی را بشناسد.	آشنایی با مشاهده: توجه، احساس و ادراک	یازدهم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، ماژیک، Power Point	۱- یادگیری را تعریف کند ۲- انواع یادگیری را بیان کند ۳- نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک را شرح دهد ۴- یادگیری شرطی شدن عامل اسکینر را توضیح دهد	آشنایی با نظریه های یادگیری و حافظه	دوازدهم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، ماژیک، Power Point	۵- نظریه یادگیری شناختی را توضیح دهد ۶- نظریه یادگیری اجتماعی را توضیح دهد ۷- حافظه را تعریف و انواع آن را بیان کند ۸- مراحل حافظه را ذکر کند.	آشنایی با نظریه های یادگیری و حافظه (ادامه)	سیزدهم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، ماژیک، Power Point	۱- گروه را تعرف کند ۲- ویژگیهای گروه را شرح دهد ۳- انواع گروه را توضیح دهد ۴- آثار گروه بر رفتار فردی را ذکر کند.	آشنایی با گروه اجتماعی	چهاردهم تاریخ:
ارائه کنفرانس، شرکت در بحثها	بحث گروهی، بارش فکری	هنجار ها و ناهنجاریهای اجتماعی، فرهنگ، تبلیغات، خانواده، عشق و ...	ارائه کنفرانس توسط دانشجو	پانزدهم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، ماژیک، Power Point	۱- تعریف انگیزش را بداند ۲- نظریات انگیزش (نظریه مازلو) را توضیح دهد ۳- طبقه بندی و انواع انگیزش بیان کند	آشنایی با انگیزش	شانزدهم تاریخ:

شیوه ارزیابی دانشجویان: ارزشیابی به صورت مستمر و پایانی می باشد و شامل موارد زیر است:

حضور به موقع و شرکت فعال در مباحث کلاس: ۱ نمره

ارائه کنفرانس: ۲ نمره

آزمون پایان ترم: ۱۷ نمره

منابع :

۱. آقاجانی، محمد. طرح های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱
۲. کوشان محسن، روان شناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار. انتشارات رفیع، تهران. چاپ اول، ۱۳۸۶.
۳. حیدری جبار، جنتی یدا... روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. نشر سالمی، تهران. چاپ اول، ۱۳۸۳.
۴. کاپلان هارولد، سادوک بنیامین. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی جلد ۱. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲. ص ۱۵۱-۲۳۲
۵. اتکینسون ریتا، اتکینسون ریچارد و همکاران، زمینه روانشناسی هیلگارد جلد اول و دوم، ترجمه رفیعی حسن، سمیعی مرصده، ارجمند محسن. انتشارات ارجمند، چاپ هشتم، ۱۳۸۵
۶. دواچی اقدس، طبایی سکینه، روانشناسی اجتماعی برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. انتظارات شهراب. تهران ۱۳۸۱.
۷. میرزایی منصور، مظلومی مهدی، دهقانی مهدی، صدر علیرضا. زمینه روانشناسی هیلگارد. انتشارات کتاب میر. تهران، ۱۳۸۵.
۸. ستوده، هدایت الله؛ درآمدی بر روان شناسی اجتماعی، تهران، آوای نور، چاپ سوم، ۱۳۷۶، ص ۱۸ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۳ و ۳۲.
۹. شایان مهر، علیرضا؛ دائرة المعارف تطبیقی، علوم اجتماعی کتاب اول، تهران، کیهان، چاپ اول، ۱۳۷۷، ص ۲۸۹.
۱۰. گولد، جولیس و کولب، ویلیام ل؛ فرهنگ علوم اجتماعی، ترجمه از کیا و دیگران، تهران، مازیار، چاپ اول، ۱۳۷۶، ص ۴۶۰.
۱۱. بیرو، آن؛ فرهنگ علوم اجتماعی، ساروخانی باقر، تهران، کیهان، چاپ چهارم، ۱۳۸۰، ص ۳۷۴.
۱۲. ستوده، هدایت الله؛ درآمدی بر روان شناسی اجتماعی، تهران، آوای نو، چاپ سوم، ۱۳۷۶، ص ۱۸.
12. Henstone. M, Fincham. F, Foster, J. (2005). **Psychology**, Blackwell, UK.
13. Fortinash K, Worret H. (2007). **Psychiatric Nursing Care Plans**. Mosby. Inc, Elsevier.
14. Brien. Kennedy. Ballard. (2008). **Psychiatric Mental Health Nursing**. Jones and Bartlett Publishers