

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس روانشناسی عمومی

تعداد و واحد درس : ۲ واحد نظری	نوع درس: تخصصی	پیش نیاز: ندارد
فراگیران: دانشجویان کارشناسی مامایی، روزانه	تاریخ شروع ترم:	نیمسال و سال تحصیلی:
تاریخ پایان ترم:	تاریخ شروع ترم:	مکان تدریس: دانشکده پرستاری و مامایی ، کلاس شماره
زمان تدریس:	مدرس : استاد آقاجانی	

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم اصلی روانشناسی عمومی، شناخت ابعاد مختلف انسان، چگونگی برقراری ارتباط موثر با انسانهای مختلف و کسب دانش روانشناسی به منظور ارائه خدمات بهینه مامایی.

جلسه	رئوس مطالب: آشنایی دانشجویان با ...	اهداف ویژه: در پایان از دانشجو انتظار می رود که ...	شیوه تدریس، وسایل و رسانه های آموزشی	فعالیت های دانشجویان
اول تاریخ:	معرفی درس و آشنایی با انسان و روانشناسی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- روانشناسی را تعریف کند. ۲- ویژگیهای عمده و محدودیت های انسان را بیان کند. ۳- اهداف روانشناسی را بداند. ۴- موضوعات و زیر شاخه های روانشناسی را شناخته و توضیح دهد. ۵- مکاتب مختلف روانشناسی و حوزه عملکرد آنها را توضیح دهد. 	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت بورد، ماژیک، Power Point	شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس
دوم تاریخ:	آشنایی با شخصیت	<ul style="list-style-type: none"> ۱- شخصیت را تعریف کند. ۲- عوامل بوجود آورنده شخصیت و تفاوت های فردی را توضیح دهد. ۳- ماهیت و شکل گیری شخصیت را شرح دهد. ۴- روشهای ارزیابی شخصیت را بیان کند. ۵- دیدگاه اسلام درباره شخصیت را بیان کند. 	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت بورد، ماژیک، Power Point	شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس
سوم تاریخ:	نظریه های شخصیت (نظریه روانی - جنسی فروید)	<ul style="list-style-type: none"> ۱- قسمت های مختلف ذهن و ساختار شخصیت را توضیح دهد. ۲- نظریه روانی - جنسی فروید (موقع تولد تا یکسالگی) را شرح دهد. ۳- نظریه روانی - جنسی فروید (۱ تا ۳ سالگی) را شرح دهد. ۴- نظریه روانی - جنسی فروید (۳ تا ۶ سالگی) را شرح دهد. ۵- نظریه روانی - جنسی فروید (۶ تا ۱۲ سالگی) را شرح دهد. ۶- نظریه روانی - جنسی فروید (۱۲ تا ۲۱ سالگی) را شرح دهد. 	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت بورد، ماژیک، Power Point	شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس
چهارم تاریخ:	نظریه های شخصیت (نظریه روانی - اجتماعی اریکسون)	<ul style="list-style-type: none"> ۱- نظریه روانی - اجتماعی اریکسون (تولد تا یک سالگی) را توضیح دهد. ۲- نظریه روانی - اجتماعی اریکسون (۱ تا ۳ سالگی) را توضیح دهد. ۳- نظریه روانی - اجتماعی اریکسون (۳ تا ۵ سالگی) را توضیح دهد. ۴- نظریه روانی - اجتماعی اریکسون (۶ تا ۱۱ سالگی) را توضیح دهد. ۵- نظریه روانی - اجتماعی اریکسون (۱۲ تا ۲۰ سالگی) را توضیح دهد. ۶- نظریه روانی - اجتماعی اریکسون (۲۱ تا ۴۰ سالگی) را توضیح دهد. 	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت بورد، ماژیک، Power Point	شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس

		<p>۷- نظریه روانی- اجتماعی اریکسون (۴۱ تا ۴۵ سالگی) را توضیح دهد.</p> <p>۸- نظریه روانی- اجتماعی اریکسون (بالای ۶۵ سالگی) را توضیح دهد.</p>		
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت بورد، ماژیک، Power Point	<p>۱- خصوصیات اختلال شخصیت را بیان کند.</p> <p>۲- اختلال شخصیت پارانوئید را توضیح دهد</p> <p>۳- اختلال شخصیت اسکیزوئید را توضیح دهد</p> <p>۴- اختلال شخصیت اسکیزوتایپال را توضیح دهد</p> <p>۵- اختلال شخصیت نمایشی را توضیح دهد</p> <p>۶- اختلال شخصیت ضد اجتماعی را توضیح دهد</p> <p>۷- اختلال شخصیت مرزی را توضیح دهد</p> <p>۸- اختلال شخصیت خودشیفته را توضیح دهد</p> <p>۹- اختلال شخصیت وابسته را توضیح دهد</p> <p>۱۰- اختلال شخصیت اجتنابی را توضیح دهد</p> <p>۱۱- اختلال شخصیت وسواسی را توضیح دهد</p>	اختلالات شخصیت	پنجم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت بورد، ماژیک، Power Point	<p>۱- ناکامی را تعریف کند.</p> <p>۲- تعارض را تعریف کند</p> <p>۳- موانع و انواع تعارضات را شرح دهد.</p> <p>۴- واکنش های افراد نسبت به ناکامی و تعارض را بیان کند.</p> <p>۵- سازگاری با ناکامی و تعارض را توضیح دهد.</p>	آشنایی با ناکامی، تعارض و سازگاری	ششم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت بورد، ماژیک، Power Point	<p>۱- مکانیسم دفاعی را تعریف کند.</p> <p>۲- مکانیسم های دفاعی (واپس زنی، واکنش معکوس، برون فکنی، انکار، دلیل تراشی، تصعید،) را توضیح دهد.</p>	آشنایی با مکانیسم های دفاعی	هفتم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت بورد، ماژیک، Power Point	<p>۳- مکانیسم های دفاعی (اندیشه ورزی، جابجایی، رجعت، همانند سازی، جبران، خیال پردازی، گوشه گیری، تبدیل، سرکوب) را توضیح دهد.</p> <p>۴- مکانیسم های دفاعی و پرستار</p>	آشنایی با مکانیسم های دفاعی (ادامه)	هشتم تاریخ:

شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، مازیک، Power Point	۱- هوش را تعریف کند. ۲- عوامل موثر بر هوش را شرح دهد. ۳- نحوه سنجش هوش و آزمون های هوشی را ذکر کند	آشنایی با هوش	نهم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، مازیک، Power Point	۴- نظریه های مرتبط با هوش (اسپیرمن، ترستون، کتل) را توضیح دهد. ۵- نحوه تعیین ضریب هوش را بیان کند. ۶- انواع عقب ماندگی ها را با ویژگیهای آن توضیح دهد.	آشنایی با هوش (ادامه)	دهم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، مازیک، Power Point	۱- توجه و ادراک را تعریف کند ۲- عوامل موثر بر توجه و ادراک را بیان کند. ۳- توهم و خطای درکی را تعریف کند. ۴- انواع خطاهای ادراکی را بشناسد.	آشنایی با مشاهده: توجه، احساس و ادراک	یازدهم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، مازیک، Power Point	۱- یادگیری را تعریف کند ۲- انواع یادگیری را بیان کند ۳- نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک را شرح دهد ۴- یادگیری شرطی شدن عامل اسکینر را توضیح دهد	آشنایی با نظریه های یادگیری و حافظه	دوازدهم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، مازیک، Power Point	۵- نظریه یادگیری شناختی را توضیح دهد ۶- نظریه یادگیری اجتماعی را توضیح دهد ۷- حافظه را تعریف و انواع آن را بیان کند ۸- مراحل حافظه را ذکر کند.	آشنایی با نظریه های یادگیری و حافظه (ادامه)	سیزدهم تاریخ:
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات، مطالعه دروس	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، مازیک، Power Point	۱- تعریف انگیزش را بداند ۲- نظریات انگیزش (نظریه مازلو) را توضیح دهد ۳- طبقه بندی و انواع انگیزش بیان کند	آشنایی با انگیزش	چهاردهم تاریخ:
ارائه کنفرانس،	بحث گروهی، بارش فکری	خانواده، شیوه های فرزند پروری، و ...	ارائه کنفرانس توسط دانشجو	پانزدهم
شرکت در بحثها، پاسخ به سوالات	سخنرانی، پرسش و پاسخ وایت برد، مازیک،	۱- وابستگی به مواد را تعریف کند ۲- عوامل موثر بر اعتیاد نحوه پیشگیری از آن را شرح دهد.	آشنایی با اعتیاد	شانزدهم

شیوه ارزیابی دانشجوی: ارزشیابی به صورت مستمر و پایانی می باشد و شامل موارد زیر است:

حضور به موقع و شرکت فعال در مباحث کلاس:	۱ نمره
ارائه کنفرانس:	۲ نمره
آزمون پایان ترم:	۱۷ نمره

منابع :

- ۱- آقاجانی، محمد. **طرح های مراقبتی روان پرستاری**. اثر فورتناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱
- ۲- کوشان محسن، روان شناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار. انتشارات رفیع، تهران. چاپ اول، ۱۳۸۶.
- ۳- دواچی اقدس، طبایی سکینه، روانشناسی اجتماعی برای دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. انتشارات شهراب. تهران ۱۳۸۱.
- ۴- کاپلان هارولد، سادوک بنیامین. **خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری، روانپزشکی بالینی** جلد ۱. ترجمه رفیعی حسن، سبحانیان خسرو، انتشارات ارجمند. ۱۳۸۲. ص ۱۵۱-۲۳۲
- ۵- اتکینسون ریتا، اتکینسون ریچارد و همکاران، **زمینه روانشناسی هیلگارد** جلد اول و دوم، ترجمه رفیعی حسن، سمیعی مرسده، ارجمند محسن. انتشارات ارجمند، چاپ هشتم، ۱۳۸۵
- ۶- میرزایی منصور، مظلومی مهدی، دهقانی مهدی، صدر علیرضا. **زمینه روانشناسی هیلگارد**. انتشارات کتاب میر. تهران، ۱۳۸۵.

- 7- Henstone. M, Fincham. F, Foster, J. (2005). **Psychology**, Blackwell, UK.
- 8- Fortinash K, Worret H. (2007). **Psychiatric Nursing Care Plans**. Mosby. Inc, Elsevier.
- 9- Brien. Kennedy. Ballard. (2008). **Psychiatric Mental Health Nursing**. Jones and Bartlett Publishers