

بسمه تعالی

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی کاشان

دانشکده پرستاری - مامایی

گروه آموزشی پرستاری مدیریت - بهداشت

ساب گروه پرستاری کودکان

طرح درس

نام درس : کارآموزی پرستاری کودکان تعداد و نوع واحد : ۲ واحد کارآموزی معادل ۲۰ روز

سال تحصیلی : شماره درس :

پیش نیاز : پرستاری بیماریهای کودکان ۲۰۱ فراگیران : دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری

تاریخ شروع ترم : روز و ساعت تدریس :

تاریخ پایان ترم : مکان تدریس : بخش اطفال شهید بهشتی

تاریخ امتحان : با هماهنگی با دانشجویان تعیین خواهد شد. مدرس : تقریبی

\*\*\*\*\*

**هدف کلی :** کسب آگاهی و مهارت لازم در زمینه اصول رشد و تکامل ، شناخت مشکلات کودکان ، تعیین اولویتهای ، و طرق رفع نیازهای مراقبتهای

کودکان بستری

**اهداف جزئی :**

در پایان از دانشجویان انتظار می رود : متناسب با طول مدت دوره :

- ۱ - مبانی رشد و تکامل کودک سالم و حالات انحراف از حد طبیعی را شناسایی نماید .
- ۲ - نیازهای مختلف کودکان را در گروههای سنی مختلف تشخیص داده و در موقع لزوم برای برآورده ساختن آنها برنامه ریزی نماید.
- ۳ - روشهای پیشگیری از بروز و عوارض بیماریهای شایع ، سوانح و حوادث احتمالی را در کودکان با توجه به سن وقوع بیماری تشخیص داده و در صورت لزوم بکارگیرد .
- ۴ - کودک بیمار را به طور اصولی و صحیح تحویل بگیرد .
- ۵ - نحوه گرفتن تاریخچه را در بخش اطفال فراگرفته و بکارگیرد .
- ۶ - نحوه انجام معاینات فیزیکی را در گروههای سنی مختلف فراگرفته و بکارگیرد .
- ۷ - با نحوه گرفتن نمونه ، شرایط اخذ نمونه جهت انجام آزمایشات مختلف ( CBC، رایت ، کومبس رایت ، 2ME، مونوست ، پالونل ، RF ، ASO، ویدال ، cold Agglutination ، آنتی بادیهای ضد هیپاتیت A,B,C، CRP,ESR، آمیلاز ، لیپاز، C<sub>3</sub>، C<sub>4</sub> ، CH50 ، ANA ، DNASE ، LE ، cell ، ABG ، VBG ، Na ، K ، P ، Ca ، BUN ، Cr ، پروتئین خون ، بیلی روبین، لام خون محیطی، متابی سولفیت سدیم، آهن و فریتین سرم، TIBC ، SGPT ، SGOT ، G6PD ، الکلان فسفاتاز ، PTT، PT، فاکتورهای انعقادی ، BT ، CT ، BS ، BS ، CONCOMITANT BS ، FBS ، HBA<sub>1</sub>C ، الکتروفورز هموگلوبین ، آنتی بادی ضد HIV ، آزمایشات کشت و کامل ادرار ، SE ، SC، کشت حلق ، کشت ترشحات معده ، ... ) و با نحوه انجام آزمایشات مربوط به آزمونهای پوستی ( PPD، تست داروها ) آشنا شده و با ممارستهای بعدی قادر به انجام آنها باشد .
- ۸ - کودک بیمار را مورد ارزیابی قرار داده و با استفاده از بررسی تاریخچه و انجام معاینات فیزیکی و نتایج آزمایشات، مشکلات وی را لیست نماید.
- ۹ - قادر به شناسایی علائم شایع بیماریهای کودکان و تشخیص گذاری آنها باشد .
- ۱۰ - مشکلات بالقوه کودک و خانواده را تشخیص داده و لیست نماید .
- ۱۱ - برنامه مراقبتهای لازم برای هر بیمار را تنظیم نموده و بر طبق اولویتهای مراقبتهای به اجرا درآورد .
- ۱۲ - بیمار را مورد مشاهده و ارزیابی قرار داده ، روند بیماری و نتیجه اقدامات مراقبتهای و درمانی انجام شده را ارزشیابی کند .
- ۱۳ - توانایی لازم در انجام مراقبتهای مرتبط با اقدامات و پروسیجرهای تشخیصی و یا درمانی و مراقبتهای ( LP، IT ، BM ، TPN ، IV تراپی ، خونگیری، کنترل I/O، بخور، اکسیژن تراپی، ساکشن، تزریق خون، شیمی درمانی، آتروسل تراپی ، تزریقات، پانسمان ، کنترل VS ، کنترل سطح هوشیاری ، انجام پاشویه ، گاواژ ، لاواژ ، ... ) را کسب نموده و با ممارستهای بعدی قادر به بکارگیری آنها باشد .

- ۱۴ - مراقبت‌های مربوط به آزمایشات پاراکلینیکی و پروسیجرهای تشخیصی را شناخته و برای انجام آنها برنامه ریزی کند و قادر به تفسیر نتایج باشد .
- ۱۵ - مهارت آموزش به کودک و خانواده را کسب نموده و بکارگیرد .
- ۱۶ - بر اقدامات مراقبتی انجام شده توسط کودک یا خانواده ، نظارت داشته باشد .
- ۱۷ - اصول صحیح گزارش نویسی را فراگرفته و بکار گیرد .
- ۱۸ - با محاسبه دوز دارو ، اثرات و عوارض و طرق نگهداری (داروهای متداول در بخش ) آنها آشنا شده و در صورت لزوم بکارگیرد .
- ۱۹ - با نحوه دارو دادن ( خوراکی ، تزریقات عضلانی ، زیر جلدی ، RECTAL ؛ IV ، چشمی ، گوشی ، بینی ، ... ) ؛ پیشگیری از مشکلات و عوارض احتمالی هریک از آنها آشنا شده و در صورت لزوم بکارگیرد .
- ۲۰ - با اصول مایع درمانی وریدی آشنا شده و قادر به ارزیابی کیفیت مایع درمانی باشد .
- ۲۱ - با اصول انواع ایزولاسیون آشنا شده و در صورت لزوم بکارگیرد .
- ۲۲ - با فرایند پذیرش و ترخیص آشنا شده و جهت اجرای آن برنامه ریزی نماید .
- ۲۳ - با انواع سرمهای مورد استفاده در بخش اطفال و نحوه استفاده از آنها آشنا شده و در صورت لزوم بطور صحیح تزریق نماید .
- ۲۴ - با انواع Restraint های مورد استفاده و مسائل پرستاری مربوطه آشنا شده و بر حسب مورد در صورت لزوم بکارگیرد .
- ۲۵ - در زمان بروز بحران ( احیاء ، ... ) با کودک و خانواده رفتار حرفه ای مناسب داشته باشد .
- ۲۶ - با مشخصات فضای فیزیکی بخش اطفال ، بیماریهای شایع ، وسایل موجود ، روتینهای مراقبتی و درمانی و استانداردهای بخش اطفال آشنا شده و در جهت کاهش مشکلات مرتبط با هر یک از آنها برنامه ریزی نماید .

### شرح فعالیت روزانه :

- آشنا ساختن دانشجویان با فضای فیزیکی بخش ، بیماریهای شایع بستری در بخش ، وسایل موجود ، روتین های مراقبتی بخش ، اهداف کارآموزی ، انتظارات و تکالیف و نحوه انجام فعالیتهای ( اختصاصاً روز اول انجام می شود ) .
- آشنا ساختن دانشجویان با نحوه گرفتن تاریخچه ، معاینه کودک ، نحوه کنترل و تفسیر علائم حیاتی در اطفال ، آزمایشات کاربردی ، داروهای پر مصرف بخش ، پروسیجرهای مورد استفاده در بخش . نکات قابل توجه در کیسهای شایع ، فرایند پرستاری و تنظیم گزارش پرستاری (به تدریج در طول دوره با در نظر گرفتن طول مدت کارآموزی )
- بررسی بخش و ارزیابی وضعیت کلی بیماران بستری ، معرفی اجمالی کیسهای جدید توسط مربی ( روزانه )
- انتخاب TL و تقسیم بیماران بین دانشجویان توسط فرد منتخب (روزانه )
- راهنمایی دانشجویان بطور انفرادی توسط مربی مسئول (روزانه)
- گرفتن تاریخچه و بررسی کامل هر بیمار ، مطالعه در مورد بیماری ، مراقبتهای ، داروها ، و آزمایشات مربوط به وی و نهایتاً تشخیص گذاری ، لیست مشکلات و راه حل‌های مربوطه ( توسط دانشجو بصورت انفرادی )
- گزارش کیس و مسائل مربوط به آن ( بیماری و مسائل مراقبتی ، دارو ، آزمایشات ، ... ) توسط دانشجو برای دیگر دانشجویان در حضور مربی ، اصلاح موارد اشکال دار با همکاری دیگر دانشجویان و نظارت و راهنمایی مربی
- آموزش به کودک و خانواده توسط هر دانشجو
- انجام اقدامات درمانی و مراقبتی تنظیم شده برای هر کودک با نظارت مستقیم مربی
- تنظیم گزارش توسط دانشجو
- بررسی روند بیماری در روزهای بعد و تا حد ممکن تا زمان ترخیص

### روش تدریس :

بحث و گفتگو ، اجرای در عرصه ، ارائه کنفرانس توسط دانشجو

### تکالیف :

- آموزش به کودک و همراه وی
- ارائه کتبی گزارشات
- ارائه مقاله کاربرد فرایند پرستاری

### نحوه ارزشیابی :

حضور فعال : ۵٪	همکاری با دیگران : ۵٪
رعایت اخلاق و مقررات : ۵٪	مقاله کاربرد فرایند پرستاری : ۱۰٪
امتحان کتبی : ۱۰٪	فعالیت‌های عملی : ۲۰٪
آموزش به کودک و خانواده : ۱۰٪	گزارشات : ۱۰٪

### برخی از منابع قابل استفاده :

- آرزومانیان ، س. روشهای پرستاری بالینی در کودکان . تهران : بشری ، ۱۳۷۳ .
- مایرز ، م . طرح مراقبتهای بالینی در کودکان . ترجمه سونیا آرزومانیان ، سوسن سمیعی و رقیه کریمی . تهران : بشری ، ۱۳۷۹ .
- آبگون ، م . آزمایشهای تشخیصی و آزمایشگاهی همراه با اقدامات پرستاری . تهران : نوردانش ، ۱۳۸۰ .
- آبگون ، م . داروهای ژنریک ایران . تهران : نوردانش ، ۱۳۷۸ .
- علایی ، ف . و دیگران . فارماکولوژی کودکان . تهران : پردازش ، ۱۳۷۶ .
- عباسی ، م . گزارش کتبی و شفاهی در پرستاری . تهران : سالمی ، ۱۳۷۹ .
- کوشیار ، ه . روشهای تشخیصی با رویکرد پرستاری . مشهد : انتشارات دانشگاه فردوسی . ۱۳۸۰ .
- طاهری ، ا . و طالب نژاد ، م . معاینه فیزیکی اطفال . تهران : جهاد دانشگاهی ، ۱۳۷۲ .
- پاگاناک د . پاگاناک تی جی . کتاب جامع تستهای تشخیصی و آزمایشگاهی (موزبی) ترجمه مهتاب جعفرآبادی، نرگس ملاح و فرحناز صباخی . تهران : نشر سالمی، ۱۳۸۳ .
- خدام ر . نژادی ن . موسوی ر . تستهای تشخیصی و آزمایشگاهی پاگاناک . تهران : دیباج ، ۱۳۸۶ .
- شهابی م . معصوم پور آ . روش کار در بخش کودکان . تهران : جامعه نگر ، ۱۳۸۷ .
- کاهنی س . معاینه فیزیکی در نوزادان و کودکان برای دانشجویان پرستاری و مامایی . تهران : محراب فکر ، ۱۳۸۵ .
- شجادی هزاه م . فرایند پرستاری در مراقبت از کودکان . اراک : دانشگاه علوم پزشکی ، ۱۳۸۶ .
- صلصالی م . راهنمای بالینی پرستاری کودکان . تهران : پونه ، ۱۳۸۸ .
- سازمان جهانی بهداشت . توصیه های سازمان جهانی بهداشت در کاربرد بالینی خون و فرآورده های خونی : با نگاهی ویژه در بخش های زنان زایمان ، سوختگی ، جراحی و اطفال . تهران : بشری ، ۱۳۸۲ .
- Gahart , B. ; & Nazareno, R. Intravenous medications . St.Louis : Mosby , 2001 .
- Karch , A. Nursing Drug Guide . Philadelphia : Lippincott , 2002.
- Hockenberry M, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. St. Louis: Mosby, 2011.
- Wong ,D. ; & Hess, C. Clinical Manual Of Pediatric Nursing . Philadelphia: Mosby, 2004.
- Behrman , R.E.. Textbook of Pediatrics. Philadelphia: W.B.Saunders, 2011.
- Bowden. V.R. ; & Greenberg , C.S. Pediatric Nursing Procedures . Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins . 2003.