

باسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی پرستاری مدیریت بهداشت

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری و عملی
 شماره درس: ۱۲۱۲۸۳۲
 فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری
 مکان تدریس: دانشکده پرستاری و مامایی
 مدرس: حسینیان

نام درس: اصول یادگیری و آموزش بیمار
 سال تحصیلی: ۹۵-۹۶
 پیشیناز:
 تاریخ شروع ترم:

✓ شرح درس یکی از نقش های پرثمر و نتیجه بخش پرستاری در تسریع بهبودی پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان حفظ و ارتقاء سلامتی و تسهیل در تطابق، آموزش به مددجو است که این رسالت با شناخت نیازها و توانایی های جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و متون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند بطور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به اتمام رسانند.

هدف کلی:

آشنایی با نظریه مراحل و انواع روش های فراگیری، تدوین و تنظیم فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزشی کاربرد روشهای نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت های آموزش پرستاری، آشنایی دانشجو با وسایل سمعی و بصری و کاربرد آنها و بررسی و آگاهی از قواعد و محدودیت های هر یک از آنها.

جلسه	هدف کلی	اهداف جزئی	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	مدرس
اول	تاریخچه آموزش به بیمار	- بیمار و مددجو را تعریف کند - حقوق بیمار در زمینه خدمات مراقبتی را توضیح دهد. - آموزش بهداشت را توضیح دهد - اهداف آموزش به بیمار را توضیح دهد	سخنرانی پرسش و پاسخ	حسینیان
دوم	شناسایی فرآیند یادگیری	- انواع یادگیری را توضیح دهد - اصول مربوط به یادگیری عوامل مؤثر بر یادگیری و موانع یادگیری را توضیح دهد.		حسینیان و دانشجویان
سوم	شناسایی فرآیند آموزش	- نقش پرستار در آموزش و یادگیری را توضیح دهد - طبقه بندی اهداف آموزش را توضیح دهد - حیطه های شناختی عاطفی روان حرکتی را توضیح دهد		حسینیان و دانشجویان
چهارم	شناسایی روشها و متون تدریس	- تدریس را تعریف کند - تقسیم بندی روش های تدریس را بیان کند		حسینیان و دانشجویان
پنجم	شناسایی رسانه ها و وسایل کمک آموزشی	- رسانه آموزشی و وسایل کمک آموزشی و انواع آن را توضیح دهد - عوامل مؤثر در انتخاب مواد و رسانه های آموزشی را توضیح دهد		حسینیان و دانشجویان
ششم	شناسایی ارزشیابی	- ارزشیابی را تعریف کند - اندازه گیری سنجش آزمون را توضیح دهد - انواع ارزشیابی را توضیح دهد		حسینیان و دانشجویان
هفتم	شناسایی نقش پرستاری در آموزش به بیمار	- فرآیند پرستاری در آموزش بیمار را توضیح دهد		حسینیان و دانشجویان
هشتم		ارایه کار گروهی	کار عملی	دانشجویان
نهم			کار عملی	دانشجویان
دهم			کار عملی	دانشجویان
یازدهم			کار عملی	دانشجویان
دوازدهم			کار عملی	دانشجویان

نحوه ارزشیابی:

- ۱- حضور به موقع در کلاس %۱۰
- ۲- ارایه تکلیف %۱۰
- ۳- امتحان پایان ترم %۴۰
- ۴- ارایه کار عملی %۴۰

منابع:

۱. صابرین معصومه، چگونه طرح درس بنویسیم؟ ۱۳۸۱
۲. عبدالیان معصومه، روشهای تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی، چاپ اول ۱۳۸۲
۳. عبدالیان معصومه، روشهای تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی بابل، چاپ اول

۱۳۷۹

۴. مهاجر ایروانی تانیا، اصول آموزش به بیمار، تهران، سالمی، ۱۳۸۰

5. Guilbert, J.J. (1987). Educational Handbook of Health personnel. 6th ed. Geneva: WHO
6. Hsrris , S.(1993). Human communication. (3th ed. Manchester Black well.